

Протокол педагогического
совета МБОУ СОШ №10
от 30.03.2026 № 8

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение
премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Лебедевой Елены Викторовны,
учителя химии и математики МБОУ СОШ № 10
г. Новочеркаска Ростовской области

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Имею собственную методическую разработку по химии «Соединения углерода». Методическая разработка регулярно применяется на уроках химии при изучении темы «Неметаллы IV группы» в 9 классе. Разработка была представлена на муниципальном этапе «Учитель года Дона» в 2025 году и была отмечена дипломом III степени (приложение 1.1), а также опубликована на личном сайте <https://infourok.ru/user/lebedeva-elena-viktorovna3>.

Данная разработка участвовала во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Методист года России» 2025. Отмечена сертификатом (приложение 1.2), в котором указано, что методическая разработка стала частью общероссийской практики по развитию метапредметных компетенций и функциональной грамотности обучающихся.

На протяжении всего времени работы в МБОУ СОШ № 10 я являюсь классным руководителем. Имею методическую разработку воспитательного события «Пешком по родному городу». Разработка также была представлена на муниципальном этапе «Учитель года Дона» в 2025 году и была отмечена дипломом III степени (приложение 1.1), а также опубликована на личном сайте <https://infourok.ru/user/lebedeva-elena-viktorovna3>.

Эта разработка является победителем Регионального конкурса учительского мастерства «Заслуженный учитель Дона» в номинации «Воспитательное мероприятие», проводимого Домом юриста Ростовской области Ростовского института (филиала) ФГБОУ ВО Университета Юстиции (РПА Миюста России) в 2025 году (приложение 1.3). А также была представлена на площадках по обмену опытом на муниципальных форумах классных руководителей в г. Батайске, Кагальницком и Пролетарском районе. Отмечена сертификатами спикера. (приложение 1.4).

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

Химию преподаю в 8-11 классах, математику – 5-6 классах.

Система моей педагогической деятельности позволяет добиваться высоких результатов в обучении детей, из года в год обеспечивая их устойчивость и рост.

Об этом свидетельствует позитивная динамика уровней:

- обученности обучающихся за последние три учебных года

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
химия	100%	99%	100%
математика	не преподавала	100%	100%

- качества обучающихся за последние три учебных года

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
химия	59,09%	62,96%	67,74
математика	не преподавала	53%	54,6%

По результатам написания ВПР за последние три учебных года

Год Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
предмет	количество писавших ВПР	количество подтвердивших учеников / процент	количество писавших ВПР	количество подтвердивших учеников / процент	количество писавших ВПР	количество подтвердивших учеников / процент
химия	22	18/88%	0	0	19	17/89%
математика	0	0	62	41/ 66%	87	57/66%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов по химии

Год Предмет	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
предмет	количество писавших	средний балл	количество писавших	средний балл	количество писавших	средний балл
ОГЭ	10	4	0	0	6	4,5
ЕГЭ	2	54,5	1	80	6	48

Учащиеся регулярно принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии и математике, который проходит на платформе «Сириус». Учащиеся 5-6 класса по математике принимают участие только в школьном этапе. А учащиеся 8-11 класса

принимают участие в муниципальном этапе ВОШ по химии. В 2023 году – призером был ученик 9 класса Ляшенко Александр, участник регионального этапа.

Все результаты размещены на сайте МБОУ СОШ № 10 (<https://10school-novoch.nubex.ru>)

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

В школе есть ребята с повышенной мотивацией, устойчивым познавательным интересом к предмету, которые не удовлетворяются тем, что читают в учебнике, поэтому беру во внимание это обстоятельство и таких учеников привлекаю к участию в конкурсах, тематически связанных с преподаваемым предметом. Усилия, направленные на повышение качества знаний, привитие интереса к предмету, дают свои результаты. В своей работе считаю главным научить учеников рациональным способам освоения учебной информации и навыкам исследовательской деятельности, показать практическое значение полученных знаний. Итогом совместной деятельности является повышение качества знаний учащихся и стабильное участие ребят в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

На протяжении всего времени работы в МБОУ СОШ № 10 я являюсь классным руководителем и в этих классах я веду занятия внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности. Учащиеся моего класса активно участвуют в различных творческих конкурсах городского, регионального уровня.

	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2024-2025гг.
Муниципальный уровень	-Конкурс экологической, социальной рекламы «Обернись!» – Кольцова Александра 3 место (пр. № 275 УО Новочеркаска от 03.05.2023). -Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся МБОУ СОШ по химии «В науке первые шаги», Призёр, (приказ УО от 08.11.2022г. № 626); -Городской конкурс научно-исследовательских	-Конкурс экологической, социальной рекламы «Обернись!» - Нечепуренко Мария - 1 место; Полтаракина Ксения – 2 место; Морозов Максим - 3 место Сухова Людмила (пр. № 281 УО Новочеркаска от 03.05.2024). -Городской заочный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024 Лосенкова Вероника - 3	-Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся МБОУ СОШ по химии «В науке первые шаги», участник, (приказ УО от 6.12.2024г. № 693); -Городской конкурс «С праздником, родная!»– 1,2 место (пр.УО Новочеркаска от 02.12.2024 № 685) ; -Городской

	и творческих работ «Первые шаги в науке - 2022» - 1 место (приказ УО от 18.03.2023 № 178); -Городской конкурс генеалогический конкурс-фестиваль «Помни корни свои» – 3 место (приказ УО от 21.04.2023 №241)	место Нечепуренко Мария - 2 место (пр. УО Новочеркаска от 17.04.24 №251) -Городской конкурс творческих работ «Новогоднее настроение», 2место, (пр. УО Новочеркаска от 19.01.2024 № 31) -Городской конкурс творческих работ, посвященный «81-ой годовщине освобождения г. Новочеркаска и Дню защитника Отечества посвящается...» 2 место. (пр. УО Новочеркаска от 04.04.2024 № 214)	конкурс «Новогоднее настроение»– 3 место (пр. УО Новочеркаска от 20.01.2025 № 24) -Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Этот День Победы» – 1,2 место. (пр. УО Новочеркаска от 23.05.2025 № 335)
Региональный уровень	.		-Областной конкурс «Семья – это счастье» – 1,2 место (диплом 1,2 степени), 2024г.; -Межрегиональный открытый конкурс рисунков и творческих работ «Мы помним:80лет Победы» – диплом III степени, 2025г.
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Планета –наше достояние» – Лебедев Роман (11 класс) победитель первого тура, 2023г. Участие в XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» (Платформа Россия –страна возможностей) (Благодарность за сопровождение участника), 2023г.	Всероссийский проект в рамках ФКР «Чтобы помнили» - создание аудиокниги, 2024г.	-Международный многожанровый фестиваль искусства и творчества арт-центра «Твое творчество» (диплом лауреата 1 степени), 2025г.

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально

неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

В моей педагогической практике представлены различные категории учащихся: около 2% составляют дети с признаками одарённости, 0,5% — подростки из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, и 0,2% — дети, находящиеся под опекой. В связи с этим ключевая задача, которую я перед собой ставлю, — обеспечение всем ученикам равного доступа к качественному образованию, независимо от их стартовых возможностей и социального статуса.

Этапы работы с одаренными детьми (далее ОД):

На протяжении всего периода профессиональной деятельности мною выстроена целостная система, направленная на выявление, педагогическое сопровождение, поддержку и развитие детей с высоким интеллектуальным потенциалом. Данная работа включает три последовательных этапа.

Первый этап — диагностико-прогностический (реализуется в течение учебного года). Его содержание предполагает:

- ✓ систематическое пополнение базы данных об одарённых учениках;
- ✓ накопление коллекции творческих работ обучающихся;
- ✓ формирование банка олимпиадных заданий и материалов интеллектуальных состязаний;
- ✓ взаимодействие с родителями (индивидуальные консультации, анкетирование «Приоритетные способности вашего ребёнка», тестирование «Как распознать способности ребёнка?», родительские собрания, совместное участие в конкурсных мероприятиях и научно-практических конференциях).

Второй этап — деятельностный (также охватывает весь учебный год). На данном этапе решаются следующие задачи:

- ✓ раннее выявление одарённых детей;
- ✓ выстраивание системы учебно-исследовательской деятельности школьников;
- ✓ активное внедрение проектной методики;
- ✓ организация выставок творческих работ, конференций научно-практического характера;
- ✓ участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах разного уровня.

Третий этап — заключительный (проводится по итогам года). На этом этапе формируется банк педагогического опыта взаимодействия с одарёнными

детьми и составляется аналитический отчёт «Опыт работы с одаренными детьми».

Формы урочной деятельности с ОД:

На уроках используется индивидуально-дифференцированный подход в обучении учащихся.

Работа делится на несколько этапов:

1. Подготовительный этап работы- «Мониторинг одаренности»;
2. Выделение групп одарённых детей в каждом классе;
3. Составление или подбор дифференцированных заданий;
4. Постоянный контроль за результатами работы учащихся;
5. Использование информационно-коммуникационных технологий.

Формы внеурочной работы с ОД:

1. Групповые занятия в классах с сильными учащимися;
2. Очные и заочные конкурсы муниципального, регионального, всероссийского уровней;
3. Интеллектуальные марафоны;
4. Профориентационные уроки 9 класс «Химия и космос», «Химия в быту», «Экология и химия друзья или враги»;
5. Участие в олимпиадах разных уровней;
6. Проведение предметных недель.

Наблюдается положительная динамика - возросла заинтересованность учащихся в творческой и поисково-исследовательской деятельности. Ребята регулярно занимают призовые места в дистанционных и очных конкурсах, а также в олимпиадах школьного и муниципального уровней.

Дети из социально – неблагополучных семей и опекаемых.

Семья выступает ключевым институтом первичной социализации именно в семейной среде ребёнок начинает осваивать общественные нормы и культурные ценности.

Основная цель моей деятельности в данном направлении — создание комфортных условий для гармоничного развития личности каждого обучающегося.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- ✓ выявление учащихся, нуждающихся в поддержке, и оказание им своевременной помощи;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ проведение просветительской работы как с детьми, так и с их родителями;

- ✓ формирование у школьников и их родителей чувства ответственности за собственные поступки, за семью и воспитание подрастающего поколения;
- ✓ воспитание взаимопонимания и взаимопомощи в диаде «ребёнок – семья».

В своей деятельности я опираюсь на следующие нормативные документы: Закон «Об образовании», Конвенцию о правах ребёнка, региональные и локальные нормативные акты, Федеральные законы «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Работа с обучающимися из неблагополучных семей строится по трём основным векторам:

- ✓ профилактический;
- ✓ защитно-охранный;
- ✓ организационный.

Для каждого ребёнка из такой семьи на учебный год разрабатывается индивидуальный план, предусматривающий педагогическую, моральную и психологическую поддержку.

Алгоритм действий при выявлении неблагополучной семьи включает следующие шаги:

- ✓ первичное знакомство со всеми членами семьи и обследование жилищно-бытовых условий;
- ✓ изучение возникающих проблем через беседы и систематическое наблюдение;
- ✓ анализ причин, приведших к социальному неблагополучию;
- ✓ составление социальной карты семьи;
- ✓ проведение профилактических мероприятий;
- ✓ подведение итогов работы и планирование дальнейших шагов.

В течение учебного года данные социального паспорта регулярно уточняются и корректируются.

За последние три года среди учащихся, относящихся к данной категории, полностью отсутствуют случаи постановки на профилактический учёт (все виды учёта).

Анализ накопленного опыта позволяет сделать заключение: выстроенная мною система работы с разными категориями обучающихся (как с одарёнными детьми, так и с детьми из социально неблагополучных семей) демонстрирует свою эффективность и даёт устойчивые положительные результаты.

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

Современное общество, построенное на информационных потоках, предъявляет высокие требования к личности: востребованными становятся креативность, умение выстраивать коммуникацию, активная жизненная позиция. Именно эти характеристики помогают человеку успешно интегрироваться в социальную среду и адаптироваться к её динамичным изменениям.

Педагогические инструменты и подходы, которые ещё недавно демонстрировали высокую эффективность, сегодня уже не позволяют достигать желаемых образовательных результатов. Причина кроется в трансформации самого общества, его ценностных ориентиров и способов получения информации.

В этих условиях особое значение приобретают процессы информатизации образования и социализации растущей личности. Их грамотное внедрение в школьную практику даёт ощутимые положительные итоги: у обучающихся формируется чувство собственной значимости, раскрываются способности к творческому, нестандартному мышлению.

На смену традиционным методам приходят инновационные образовательные технологии. Среди них — дистанционное обучение, позволяющее выстроить индивидуальную траекторию, а также проектная деятельность, стимулирующая самостоятельность и ответственность. Наряду с этим сохраняют свою актуальность самостоятельная практическая работа школьников и учебно - исследовательская деятельность, которые остаются фундаментом для формирования глубоких и прочных знаний.

На сегодняшний день, основными методами моей работы являются:

- ✓ частично – поисковый;
- ✓ исследовательский;
- ✓ проблемный;
- ✓ проектный.

Урочная деятельность на моих предметах строится на следующих формах:

- ✓ развитие ключевых компетенций учащихся;
- ✓ проблемно - развивающее обучение повышение учебной мотивации;
- ✓ развитие интеллектуальных способностей и нестандартности мышления;
- ✓ информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ работа в малых группах;

- ✓ овладение навыками самоконтроля, самооценки;
- ✓ разноуровневые и творческие задания;
- ✓ ролевые и деловые игры;
- ✓ доклады и сообщения учеников;
- ✓ вовлечение учащихся в работу в роли консультантов, помощников учителя;
- ✓ проектно-исследовательская деятельность;
- ✓ творческие и нестандартные задания;
- ✓ создание ученических портфолио.

Если учитель активен в своем творческом поиске, результат не заставит себя долго ждать. За последние три года учебной и внеурочной деятельности мои дети с интересом участвовали в мероприятиях разного уровня по химии и экологии, были не только участниками, но и призерами, и победителями.

Содержание учебного материала настраивает учащихся на непрерывное обучение, процесс познания должен быть для таких детей самооценным. А главное, для этого нужен постепенный переход к обучению не столько фактам, сколько способам и методам, развивающим мышление, побуждающим к самостоятельной работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, постепенное проявление той цели, для достижения которой они прилагают столько интеллектуальных и физических усилий.

Я, как учитель, должна приложить максимум усилия, чтобы поддержать интерес ребят к своему предмету. Постоянная и кропотливая работа с учащимися на уроке, на занятиях в кружке приносит свои плоды, мои ребята являются участниками и победителями олимпиад и конкурсов, успешно поступают и учатся в высших и средних учебных заведениях.

Я активно использую на своих уроках современные информационные и педагогические технологии:

- Информационно – коммуникативные;
- Развивающие;
- Преподавание с использованием электронных учебников;
- Тестирование, как способ контроля и самоконтроля;
- Здоровьесберегающие.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики и химии – это средство достижения учебных целей. Оно обогащает учебный процесс и способствует развитию, как личности ученика, так и профессионализма учителя. Я сама с большим интересом работаю на компьютере, состою в различных Интернет-сообществах, поэтому и в работе с детьми стараюсь использовать:

1. Проектные технологии (программа Power Point)
2. Привлечение ресурса Интернет непосредственно на уроке;
3. Привлечение ресурсов Интернет при подготовке к урокам, мероприятиям, внеурочной деятельности;
4. ЦОК при проведении уроков, организации виртуальных экскурсий, проведении Киноуроков.

Созданы тесты, игры, олимпиадные задания, ребусы, кроссворды в конструкторе тестов Online Test Pad, с помощью онлайн-сервиса Google Forms, videouroki.net.

Для эффективности преподавания от меня как учителя требуется способность к самостоятельному выбору образовательных технологий. В связи с этим хочется отметить, что в своей работе я активно использую технологию использования в обучении игровых методов, информационно-коммуникационных технологий.

Работа с применением современных образовательных технологий дает положительный результат:

- возросла мотивация к урокам;
- повысилась познавательная активность учащихся на уроках;
- новое содержание и метапредметная компетентность позволили осуществлять проектную и исследовательскую деятельность, как на уроках, так и во внеурочной работе.

6. Непрерывность профессионального развития учителя

Современная система образования находится в состоянии постоянных изменений: обновляются федеральные государственные образовательные стандарты, внедряются цифровые технологии, растут требования к результатам обучения. В этих условиях особую значимость приобретает принцип непрерывности профессионального развития педагога. Учитель, прекративший учиться, перестаёт быть эффективным — эта аксиома сегодня актуальна как никогда.

Непрерывное профессиональное развитие — это системный, длящийся во времени процесс. Он включает в себя самообразование, участие в методических объединениях, освоение новых педагогических технологий, изучение нормативно-правовых документов, рефлексию собственной практики, обмен опытом с коллегами.

Данные о повышении квалификации

№ п/п	тема	место прохождения	год прохождения	количество часов
1	Обучение химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии	ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО	2023	36
2	Воспитание	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО	2023	72
3	Школьные службы примирения и восстановительная медиации	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2024	72
4	Оказание первой помощи в образовательной организации	ГБПОУ РО «НМК»	2024	18
5	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС	Образовательный центр «ИТ-Перемена»	2024	72
6	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	Образовательный центр «ИТ-Перемена»	2024	72
7	Личностно-профессиональное развитие классного руководителя	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	2024	36
6	Современная концепция преподавания математики в образовательной организации	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	2025	36
7	Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2025	36
8	Профилактика употребления алкоголя и бездымных форм табака несовершеннолетними»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2025	36
9	Учитель и родители: эффективное взаимодействие	Российское общество «Знание»	2025	36
10	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии	МГУ им. М.В. Ломоносова	2025	34
11	Основы воспитания на уроках химии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2025	72
12	ФГОС ООО, ФГОС СОО: Обеспечение качества освоения	ГАУ ДПО РО ИРО	2025	144

	содержания химии (базовый и углубленный уровни)			
--	---	--	--	--

Повышаю свою квалификацию через участие в вебинарах и семинарах

Место проведения	Год	Тема вебинара
Просвещение	31.07.2023	Методический проактив. Музейный квест: творческий инструментарий
Просвещение	03.08.2023	Методический проактив. Математика вне кабинета
Просвещение	24.01.2024	ОГЭ-2024 по химии. Химический эксперимент
Просвещение	25.01.2024	ЕГЭ – 2024 по химии. Трудные задания линии 7.
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	17.12 2024-31.01.2025	Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних
АНО» Центр знаний «Машук»	23-26.03.2025	Межрегиональный форум «Время фактов - Знание.Вики»
Образовательная платформа Учи.ру	20-21.08.2025	Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»

Стимул для дальнейшего развития и самосовершенствования дает участие в профессиональных конкурсах, оно формирует чувство личной значимости и способствует самовыражению и самоутверждению.

Наименование конкурса/результат	Год участия	Место проведения	Организатор
1. Муниципальные конкурсы			
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Дона» – Диплом III степени	2025	г. Новочеркасск	Управление образования администрации г. Новочеркаска
2. Региональный конкурс			
Региональный конкурс учительского мастерства «Заслуженный учитель Дона» в номинации «Воспитательное мероприятие» – победитель	2025	г. Ростов на Дону	Дом юриста Ростовской области Ростовского института (филиала) ФГБОУ ВО Университета Юстиции (РПА Мюста России)

3. Российский конкурс			
Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторства)-победитель	2023	Москва	Академия Минпросвещения России
Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России»/участие	2025	Москва	ООО «Алгоритника» при поддержке Российской Академии образования
Всероссийский проект «Классная тема» – участие	2025	Москва	Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Я рассматриваю участие в профессиональных конкурсах и форумах как неотъемлемую составляющую своего непрерывного развития как классного руководителя. Подготовка к конкурсу побуждает меня анализировать собственную воспитательную практику, систематизировать достижения и выявлять проблемные зоны.

Являюсь членом общественной организации «Ассоциация классных руководителей и кураторов СПО Дона» с 2023 года и принимаю активное участие в мероприятиях и форумах Ассоциации в области.

Наименование мероприятия	Год участия	Место проведения
1. Муниципальный уровень		
Муниципальный форум классных руководителей в г. Батайск - спикер	2025	г. Батайск
Школа классного руководителя - спикер по теме «Пешком по родному городу»	2025	г. Новочеркасск
Муниципальный форум классных руководителей в Кагальницком районе - спикер	2025	ст. Новобатайская
Муниципальный форум классных руководителей в Пролетарском районе - спикер	2025	г. Пролетарск
2. Региональный уровень		
Окружной форум классных руководителей	2023	Волгоград
Региональный этап Всероссийского форума классных руководителей ЮФО	2024	Ростов на Дону

Региональный форум классных руководителей	2025	Ростов на Дону
3. Муниципальный уровень		
II Всероссийский форум классных руководителей – очный участник	2022	г. Москва
IV Всероссийский форум классных руководителей - волонтер	2024	г. Москва

Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности

Уровень/ год вручения	Тип поощрения	Обоснование
Городской /2023	Почетная грамота Председателя Городской Думы г. Новочеркаска	За высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры в г. Новочеркасске и в честь празднования 66-летия со дня основания мкр. Донской г. Новочеркаска
Городской /2023	Глава Администрации г. Новочеркаска	За добросовестный труд, профессионализм, творческий и инновационный подход к педагогической деятельности, личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения и в связи с Годом педагога и наставника
Всероссийский/2023	Благодарность	За педагогическое и научное сопровождение участника XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» в рамках заявочной кампании 2023 года
Всероссийский /2023	Благодарность	за участие во Всероссийском проекте участников ФКР «Чтобы помнили» (создание аудиокниги по повести Г. Цыферова «Весна будет всегда»)
Городской /2024	Почетная грамота и.о. главы Администрации г. Новочеркаска	За многолетний высокопрофессиональный и плодотворный вклад в обучение и воспитание молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие, и в честь Дня Учителя
Городской /2024	Почетная грамота Председателя Городской Думы г. Новочеркаска	За высокий профессионализм, качество образования, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием 50-ти летнего юбилея образования МБОУ СОШ № 10
Региональный/2024	Благодарность оргкомитета конкурса	за подготовку дипломанта 1 степени межрегионального открытого конкурса рисунков и творческих работ «Семья-это счастье!», посвященного Году семьи в России
Региональный /2024	Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы ФС РФ 8 созыва Л.Н. Тутовой	За активную гражданскую позицию, высокий профессионализм и значительный вклад в организацию процессов деятельности «Ассоциации классных руководителей и кураторов СПО Дона»

Городской/2025	Почетная грамота городской организации Профсоюза	За профессионализм и популяризацию положительного имиджа профсоюза, представленные на городском конкурсе «Учитель года Дона-2025»
Региональный /2025	Благодарственное письмо оргкомитета конкурса	За подготовку призера межрегионального открытого конкурса рисунков и творческих работ «Мы помним: 80 лет Победы»
Региональный /2025	Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области	За большой вклад в развитие системы образования Ростовской области и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи
Всероссийский/2025	Благодарность ФИОКО	За активную вовлеченность и добросовестную работу в качестве независимого наблюдателя при проведении исследования компетенций учителей в 2025 году

Директор МБОУ СОШ №10



Handwritten signature

Н.И. Глазунова